

**Компонент ОПОП Направление подготовки 45.04.01 Филология.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Литература Мурмана в общем историко-литературном российском  
контексте**

---

Разработчик (и):  
Бакула Виктория Борисовна  
профессор кафедры ФМККиЖ  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.  
ФИО

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1: Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере филологического образования.</p> <p>ПК-1.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1.4. Знает закономерности функционирования финно-угорских языков в синхроническом и диахроническом аспектах</p> | <p>Знать: историю мурманской литературы и ее современное состояние</p> <p>Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: способностью осуществлять исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| <p>ПК-4: Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> | <p>ПК-4.1. Участвует в работе научных коллективов, разрабатывающих методическое обеспечение предметов филологического цикла, технологии передачи языковых традиций</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует знание методики составления учебников</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ разного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Литература и история.**

Мурманская литература как один из важнейших компонентов культуры и истории региона. Этнографические и литературные экспедиции на Крайний север 19 – начала 20 веков. Рождение краеведческой литературы. «Год на Севере» С. Максимова, «У океана» В. Немировича-Данченко, «По северо-западу России» К. Случевского, «За волшебным колобком» М. Пришвина.

### **Литература Мурманской области в 20-50 гг. 20 века.**

Факторы развития Кольского края в начале 20 века, преобразования в материальной культуре северян, новые тенденции развития. Строительство Мурманска, преобразование края в годы революции, новые ресурсы края - отражение в культурной жизни северян. Отражение достижений развития края в литературе на Севере 20-50 годов.

### **Литература периода Великой Отечественной войны.**

Война на Севере. Отражение реалий военного времени в произведениях литературы. Писатели на Северном фронте.

Военная тематика в произведениях современной полярной литературы, живописи, музыке.

### **Литературный процесс второй половины 20 века на Мурмане.**

Изменения в культурной жизни 1960-е-2000 гг. Современная литература. Исследования писателями Мурманской области нравственно-моральной проблематики. Освещение в региональной литературе проблемы поморской деревни. Морская тема в областной литературе. Исторические произведения, рассказывающие о судьбах края. Пути развития

### **Художественные искания литературы Мурманска второй половины 20 века.**

Обращение к социально-историческим процессам российского общества, психологическое исследование бытия и сложности противоречий действительности, внимание к внутреннему миру героя.

### **Современное состояние литературы Мурманской области.**

Пути развития прозы и поэзии на Кольском Севере. Темы, мотивы, жанры. Три поколения прозаиков и поэтов. Традиция и авангард. Писательские династии.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Бакула В.Б. Литературное краеведение земли Кольской : учебное пособие. Мурманск: МАГУ, 2021. 119 с.
2. Языческие верования и христианство Русского Севера / под ред. Г.В. Хлебников. - М. : РАН ИНИОН, 2012. - 148 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00587-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132318>
3. Язык и культура малочисленных народов Севера: история и перспективы : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 83, [10] с.
4. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - М. : Флинта, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822> ;

**Дополнительная литература:**

5. Антология саамской литературы / авт.-сост. Надежда Большакова, Виктория Бакула ; [под. общ. ред. Н. П. Большаковой]. - Мурманск : Опимах, 2012. - 382, [1] с. : ил. - Для аспирантов. - Для магистрантов. - Для преподавателей.
6. Бакула, В.Б. Фольклор и литература российских саамов : учеб.-метод. пособие [для студ. филол. спец.] / В. Б. Бакула ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 101 с. : ил.

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**
  - Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

- 7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

- Adobe Reader

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |            |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |            |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |            |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  |  | Всего часов |
|                                          | 1                                                                 | 2          |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лекции                                   | 2                                                                 | 2          |  | 4           |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Практические занятия                     | 4                                                                 | 4          |  | 8           |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 66                                                                | 93         |  | 159         |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Контроль                                 |                                                                   | 9          |  | 9           |              |  |  |             |              |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>72</b>                                                         | <b>108</b> |  | <b>180</b>  |              |  |  |             |              |  |  |             |
| / из них в форме практической подготовки | 4                                                                 | 4          |  | 8           |              |  |  |             |              |  |  |             |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Литература и история                                                 |
| 2     | Литература Мурманской области в 20-50 гг. 20 века                    |
| 3     | Литература периода Великой Отечественной войны.                      |
| 4     | Литературный процесс второй половины 20 века на Мурмане.             |
| 5     | Художественные искания литературы Мурманска второй половины 20 века. |

|   |                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Современное состояние литературы Мурманской области (традиция и авангард)</b> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|